

## Niveau 4

## Comment utiliser ce livre

Ce livre est un livre Read @ Home, conçu pour que votre enfant puisse lire et en profiter à la maison. Les livres Read @ Home se déclinent en 4 niveaux :

1	Pre-lecteur
2	Lecteur débutant
3	Lecteur indépendant qui a encore besoin d'aide
4	Lecteur indépendant

Ce livre est du **NIVEAU 4 : Lecteur indépendant.**

La meilleure façon d'utiliser ce livre est d'encourager votre enfant à vous le lire à haute voix. Aidez l'enfant à prononcer et à comprendre chaque mot qu'il ne connaît pas. Au début, parlez à l'enfant du sujet sur lequel le livre pourrait porter. À la fin du livre, demandez à l'enfant de parler de l'histoire. Posez à l'enfant des questions telles que « Que ferais-tu si tu étais un personnage de cette histoire ? » et « Que penses-tu qu'il se passera ensuite ? » et « Comment penses-tu qu'il ou elle (le personnage principal) devrait résoudre ce problème ? » L'enfant doit alors lire et apprécier le livre aussi souvent qu'il le souhaite.

## Level 4

## How to use this book

This book is a Read@Home book, designed for your child to read and enjoy at home. Read@Home books come in 4 levels:

1	Pre-reader
2	Early reader
3	Independent reader who still needs some help
4	Independent reader

This book is **LEVEL 4 : Independent reader.**

The best way to use this book is to encourage your child to read it out loud to you. Help the child sound out and understand any word that he or she does not know. At the beginning, talk to the child about what the book might be about. At the end of the book, ask the child to talk about the story. Ask the child questions like, "What would you do if you were a character in this story?" and "What do you think will happen next?" and "How do you think she (main character) should solve this problem?" The child should then read and enjoy the book as often as he or she wishes.

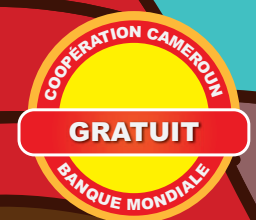
Ce livre est la propriété du Gouvernement du Cameroun : il ne doit pas être vendu !  
This book is the Cameroon Government property : Not for sale !

## Niveau 4

## Saalitingo siwtaare haa wuro

Fulfulde

Niveau CM2 - Class 6



Auteur : Ivanova Fotso

Traduction : Assinko Mana Daniel

© 2021 by Ivanova Fotso

**Certains droits réservés**

**Droits et autorisations**



Ce travail est disponible sous la licence Creative Commons Attribution 3.0 IGO (CC BY 3.0 IGO) <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo>.

Conformément à la licence Creative Commons Attribution, vous êtes libre de copier, distribuer, transmettre et adapter cette œuvre, y compris à des fins commerciales, dans les conditions suivantes :

**Droits d'auteur - Citez l'œuvre comme suit : Ivanova Fotso.**

**2021 Licence : Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO Adaption**

**- Si vous adaptez cette œuvre, veuillez ajouter la clause de non-responsabilité suivante avec la mention de l'auteur :**

*Ceci est une adaptation d'une œuvre originale de Victoire Samè*

*Les points de vue et opinions exprimés dans l'adaptation ne sont pas partagés par l'auteur.*

**Illustrations:** Maureen Etondi

**Design:** Victoire Samè

Woodi ko Bissa yidi wi'ugo.

Bissa: Haa timmoode siwtaare, a huucan bee goyufhi peetel. A tiggoyan ki haa daldal mon. To ki mawni, ki riman goyofje loorde.

Ledde don bee saman dow lesdi. De don mballa en foofugo poofde belde bilaa salte.

Ndi ekkiti kuuje duudde wakkati siwtaare muudum.

O ekkiti bana noy aynugo tagefooji. O seyi masin.

