

Par une belle journée du mois de juin, Miss Meera est très occupée.

Elle a demandé aux enfants de jouer tout seuls. Stella et Parvez s'amuse à dessiner sur le tableau noir.



COUCCR... OUUUU COUCCR... OUUUUU !

— C'est un coucou koël ? demande Parvez.

— Oui, répond Stella. Mais on dirait qu'il a mal à la gorge. Je n'ai jamais vu de coucou koël avec un mal de gorge. Viens, allons voir à quoi il ressemble !



Stella et Parvez se précipitent vers les arbres.

— Ce trou est trop large, s'écrie Stella. Je n'arriverai jamais à le franchir !

Parvez la prend par la main et ils bondissent par-dessus ensemble.



— Coucouuu, coucouuu ! crie Stella.

— Ccc... cccou... ouuu, murmure Parvez.

Ils regardent partout autour d'eux, mais ne parviennent pas à voir l'oiseau qui a mal à la gorge.



Bientôt, tous leurs camarades de classe les rejoignent et se mettent à chercher l'oiseau enrôlé avec eux.

COUUUU COUUU !

Tout le monde veut voir le coucou koël qui a mal à la gorge.



— Il est là ! s'exclame Bhanu.

— Non, ici, dit Zeba.

— Il y en a un sur la branche, là-bas, indique Uma.

— Regardez, là, sur cet arbre ! hurle Karan.

— Oh, mais comment fait-on pour savoir lequel d'entre-eux est celui qui a mal à la gorge ? interroge Zeba.



DING DING DIIIIING !

— À table ! crie Bhanu.



L'estomac de Parvez gargouille.

— Mais quel est ce bruit ? plaisante Stella.

Ils se ruent à l'intérieur et ouvrent leurs boîtes à déjeuner.

— Ouais, super, des idlis ! s'écrite Stella.

— Cc... papaa... qui... aits, bredouille Parvez, en grignotant un pain paratha.

DING DING DING DING DIIIIING !

La pause déjeuner est terminée.

Parvez ramasse son sac et court vers sa mamie, Amina Dadi, qui l'attend près de la grille.

— Dis donc, Parvez, tu n'as pas mis ton appareil auditif ! Tu sais pourtant qu'il t'aide à entendre mieux, explique-t-elle.

Elle prend l'appareil que Parvez a rangé dans la poche de sa chemise et le fixe sur son oreille.





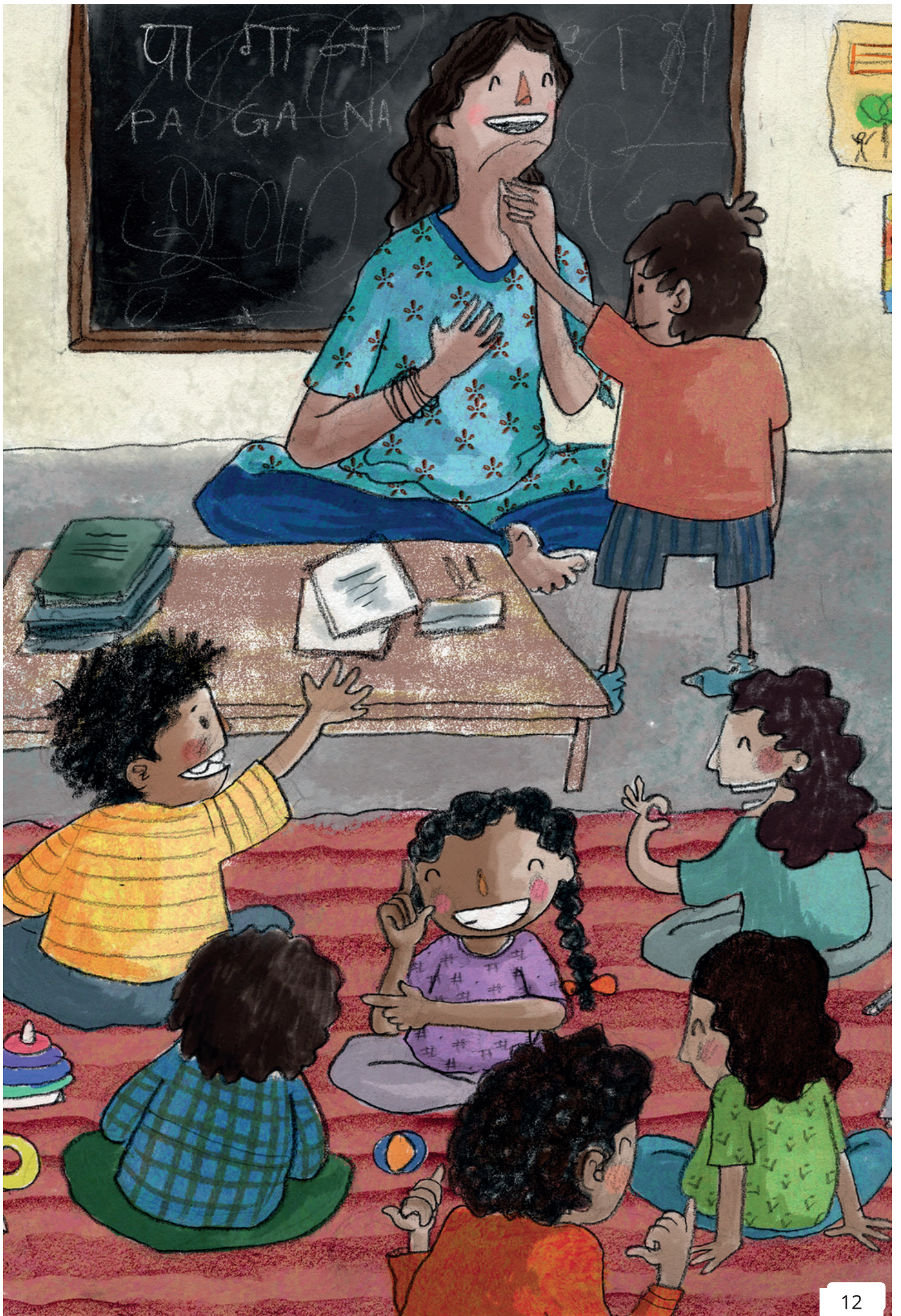
— Jje ne l'aiime pppas, balbutie Parvez.

— Et moi, je n'aime pas mes lunettes, lance Dadi, mais je les porte quand même.

Parvez entend alors un coucou koël chanter d'une voix faible.

— Crrroucouuu ! l'imite Parvez en riant.

Tandis qu'ils se rendent à l'École des sourds et malentendants de Sukarna, Parvez parle à Dadi du coucou koël enroué.





Ce soir-là, Parvez croise Stella près de chez lui.

— Sstella, j'ai enttt... enduuu... le cccou... couuuu koëëël, dit-il en détachant chaque mot.

Stella agite ses mains dans les airs. Cela signifie qu'elle applaudit. Parvez lui a enseigné beaucoup de mots en langue des signes, qu'il a lui-même appris grâce à Miss Sheila, à l'école de Sukarna.



— Jjje ccroois... qqque son maaal de ggorge est pppa... ssé, explique-t-il.

Miss Sheela dit que sa voix va s'améliorer aussi. Il faut juste être patient.

— On joue à la balle au chasseur ? propose Parvez en prenant ses jambes à son cou.

C'est l'heure de la récré, maintenant !



CERTAINES OREILLES SONT DIFFÉRENTES

- Lorsque Parvez était âgé d'à peine cinq mois, ses parents s'aperçurent qu'il ne réagissait pas du tout à certains bruits. Ils l'emmenèrent chez le médecin qui leur indiqua que Parvez souffrait peut-être d'une perte d'audition. Le médecin leur expliqua comment aider Parvez à apprendre plein de choses exactement comme les autres enfants.

- Lorsque vous entendez bien, vous apprenez à parler facilement. La plupart des personnes malentendantes ne parlent pas très bien car elles n'entendent pas très bien ce qu'on leur dit.



- Les personnes qui souffrent d'une perte auditive totale n'entendent rien du tout. Parvez souffre d'une perte auditive partielle. Il a donc besoin d'un professeur spécialisé, tel que Miss Sheela, pour l'aider à apprendre la langue des signes, la lecture sur les lèvres, ainsi que d'autres façons de communiquer.

- Certains enfants portent des lunettes pour voir mieux. Parvez porte un appareil auditif pour entendre mieux. Il doit en prendre soin.

- Parvez comprend mieux les gens lorsque ceux-ci lui parlent lentement et se placent en face de lui pour lui parler. Parvez n'entend pas bien, mais il voit très bien, ressent, sent, comprend, apprend vite, et joue très bien à la balle au chasseur !



